

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|----------------------------------|----|----|--------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PS_Abizg0324 | Nazwa przedmiotu | Biologia z genetyką | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Biology with genetics | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe) | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr n. biol. Justyna Marwicka | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr n. biol. Justyna Marwicka | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | I – 15 | I - 25 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 4 | | |
| Status przedmiotu | | Podstawowy | | | Język wykładowy | | | polski | | |
| Wymagania wstępne | | podstawowe wiadomości dotyczące biologii komórki i genetyki z zakresu szkoły średniej | | | | | | | | |
| Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej cytologii i genetyki ze szczególnym zwróceniem uwagi na medyczne aspekty wymienionych dziedzin. Kształtowanie umiejętności prezentowania wiedzy koniecznej do zrozumienia budowy i funkcji ludzkiego organizmu, a także powiązania znaczenia osiągnięć w zakresie nowoczesnej biologii i genetyki dla rozwoju różnych dyscyplin Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie biologii i genetyki w ujęciu medycznym oraz postawy zrozumienia i tolerancji wobec osób chorych. | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| K_W01 | W1 | zna genetyczne podłoże różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia | | | | | | | P6S_WG | |
| K_W19 | W2 | zna wpływ czynników środowiska (szkodliwych i korzystnie oddziałujących) na zdrowie oraz rozwój fizyczny i psychiczny człowieka | | | | | | | P6S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| K_U09 | U1 | potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na budowę funkcję organizmu | | | | | | | P6S_UW | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| K_K01 | K1 | rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów | | | | | | | P6S_KK | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | | |

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. eseje) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | x | | | x | | | x | |
| W2 | | x | | | x | | | x | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | x | | | x | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | x | | | x | | | x | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju genetyki. Genetyka klasyczna. W1,K1 2. Cykl komórkowy komórki, regulacja cyklu komórkowego, programowana śmierć komórki (apoptoza) i nekroza. W1 3. Genetyczne aspekty odporności. W1 4. Czynniki teratogenne. Wady rozwojowe W2,U1 5. Genetyczne aspekty starzenia się. W1,W2 6. Genetyka zachowania W1,W2 <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mechanizmy dziedziczenia u człowieka. Rozwiązywanie zadań. W1,U1 8. Dziedziczenie jednogenowe u człowieka na przykładzie wybranych chorób. W1, U1 9. Dziedziczenie uwarunkowane wieloczynnikowo, W1,W2 10. Genetyczne podstawy dziedziczenia grup krwi układu ABO i układu grupowego Rh. Rozwiązywanie zadań. W1,U1 11. Zmienność i mutacje. W1,W2 | | | | | | | | W1, W2, U1, K1 | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| 12. Zespoły aberracji chromosomowych. W1 13. Znaczenie genetyki w diagnostyce, leczeniu i profilaktyce różnych chorób. W1,W2,K1 Wpływ leków i innych związków chemicznych na kwasy nukleinowe. W2,U1 | | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa | | |
| 1. Drewa G., Ferenc T., (red.) Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2007 2. Passarge, Eberhard Genetyka : ilustrowany przewodnik / Eberhard Passarge ; red. nauk. tł. Tadeusz Mazurczak ; tł. z jęz. ang. Jerzy Bal [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004. - XI 3. Drewa G., Ferenc T Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2011 4. Jarygin W., Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 1. Kłyszewko-Stefanowicz L. Cytobiochemia, biochemia niektórych struktur komórkowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002, 2007 2. Fuller G., Shields D., Podstawy molekularne biologii komórki. Aspekty medyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000, 2005 | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 15 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 25 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 3 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 45 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,8 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 15 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 20 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 8 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 12 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 55 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2,2 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 45 |
| Praktyka zawodowa | | |

| | |
|--|------------|
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | 45 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,8 |
| Uwagi | |
| | |
| Strona internetowa przedmiotu: | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.